

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

O Centro de Educação Infantil Professora Evelina Elisabeth Eichstaedt está localizado na Rua Max Humpl, nº 1613, bairro Salto do Norte, CEP 89065-501, no município de Blumenau, Santa Catarina. A instituição atende à primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil, contemplando crianças na faixa etária de 2 a 6 anos, com atendimento nos períodos matutino, vespertino e integral.

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

As informações apresentadas neste diagnóstico fundamentam o planejamento do período de 2027 a 2030, considerando as características da comunidade, as condições de atendimento, a organização dos profissionais e as necessidades identificadas no CEI, as metas e ações das dimensões da Gestão Escolar, Gestão Pedagógica e Gestão do Espaço Físico e Ambiente.

O Centro de Educação Infantil Professora Evelina Elisabeth Eichstaedt atende 89 crianças, de 2 a 6 anos, distribuídas em cinco turmas, conforme os dados do último Censo Escolar, nos períodos matutino, vespertino e integral, das 6h30min às 18h. Os agrupamentos consideram as faixas etárias, as necessidades das crianças e a capacidade dos espaços. Conforme a Fila Única e o Sistema de Gestão Escolar, há atualmente 1 (uma) criança em fila de espera, dado sujeito a atualização.

A equipe é composta por 15 professores, incluindo uma profissional do Projeto de Musicalização, um secretário, uma coordenadora e uma diretora. A equipe terceirizada conta com duas cozinheiras, uma profissional da lavação, um zelador, dois profissionais da limpeza e dois vigilantes, contribuindo para a organização, o cuidado, a segurança, a higiene e o desenvolvimento das ações institucionais. A instituição dispõe de diferentes ambientes internos e externos que contribuem para o desenvolvimento das propostas pedagógicas, das interações, das brincadeiras e da convivência, entre eles: hall de entrada inferior e superior, varandas inferior e superior, um ateliê, um refeitório, um pergolado, uma caixa de areia, uma casinha que fica no parque, uma garagem, organizada como um espaço multifuncional, destinado a momentos de brincadeira, interação e exposição das produções das crianças, contando com brinquedos, mesas e diferentes materiais, parque externo, pomar, secretaria, um refeitório destinado às crianças, com buffet, um refeitório para os professores, uma sala de estudos para a hora-atividade e banheiros destinados às crianças e aos profissionais, distribuídos nos pisos inferior e superior.

A comunidade apresenta diversidade cultural, social, econômica, profissional, educacional e religiosa. As famílias atuam principalmente no comércio, indústria, serviços públicos, trabalho autônomo e empresarial, apresentando diferentes níveis de escolaridade, faixas de renda, nacionalidades e manifestações religiosas.

Conforme os resultados do Sistema Municipal de Avaliação Institucional Participativa – SIMAIP 2025, a análise das dimensões Gestão Escolar, Pedagógica e Espaço Físico e Ambiente evidencia uma percepção predominantemente positiva da comunidade escolar. Na Gestão Escolar, destacam-se o acolhimento, o respeito, a colaboração, a ética, a participação da comunidade e a transparência das ações, tendo como pontos de atenção o fortalecimento da comunicação, da escuta e da participação dos colaboradores. Na Dimensão Pedagógica, destacam-se o comprometimento dos professores, a utilização de diferentes estratégias pedagógicas e o acompanhamento das crianças, sendo necessário fortalecer a aplicação dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e a articulação entre a formação continuada e as práticas pedagógicas. Na dimensão Espaço Físico e Ambiente, destacam-se a limpeza, a organização, os espaços de lazer e convivência e o ambiente acolhedor e inclusivo, tendo como principal ponto de atenção a adequação, segurança, conservação e manutenção dos espaços físicos e dos recursos disponíveis. Os resultados do SIMAIP 2025 constituem referência para a definição das prioridades e ações previstas neste Plano de Gestão.

Em relação aos indicadores educacionais, serão considerados os pertinentes à Educação Infantil e disponíveis nos instrumentos oficiais. Nessa etapa, a aprendizagem e o desenvolvimento são acompanhados por meio de observações, registros, documentação pedagógica e avaliações diagnósticas e formativas. Indicadores de alfabetização, aprovação, reprovação, evasão, abandono escolar, distorção idade/ano, proficiência em avaliações externas e IDEB referem-se principalmente ao Ensino Fundamental, não constituindo parâmetros diretos para a Educação Infantil. A frequência e a permanência são acompanhadas por meio dos registros institucionais, diálogo com as famílias e encaminhamentos necessários.

3 OBJETIVO GERAL

Promover uma gestão democrática e participativa, fortalecendo o diálogo, a corresponsabilidade, a transparência e a participação da comunidade escolar nos processos de planejamento e tomada de decisões, visando à qualidade do trabalho institucional.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Assegurar o cumprimento das legislações e normativas vigentes, fortalecendo a gestão

democrática, participativa, transparente e articulada às necessidades institucionais.

- Garantir o acesso, a permanência, a inclusão, a participação e os direitos das crianças, fortalecendo o diálogo e a corresponsabilidade entre Conselho Escolar, APP, famílias e profissionais.
- Qualificar as práticas pedagógicas em consonância com as diretrizes da Educação Infantil e o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, promovendo o desenvolvimento integral, a inclusão, a valorização da diversidade, a formação continuada e o trabalho coletivo.
- Fortalecer o planejamento, a avaliação, os registros e a documentação pedagógica como instrumentos de acompanhamento e qualificação das práticas e dos processos de aprendizagem e desenvolvimento.
- Qualificar e integrar os espaços aos planejamentos pedagógicos, garantindo ambientes seguros, acessíveis, acolhedores, organizados e adequados às interações, brincadeiras, exploração, participação e autonomia das crianças.
- Promover a conservação dos ambientes, a sustentabilidade, a preservação ambiental e o contato com a natureza, fortalecendo o cuidado e a responsabilidade coletiva com os espaços e recursos do CEI.

5 JUSTIFICATIVA

O presente Plano de Gestão, constitui instrumento de planejamento, acompanhamento e avaliação das ações institucionais, comprometido com uma Educação Infantil de qualidade, pautada no cuidado e na educação, nas interações, nas brincadeiras, na participação e no desenvolvimento integral das crianças.

Fundamentado nas diretrizes da Educação Infantil, no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, no PPP, no SIMAIP, nos documentos institucionais e na legislação vigente, o Plano busca fortalecer a gestão democrática, as práticas pedagógicas, a valorização dos profissionais, a participação das famílias e a qualificação dos espaços. Sua construção e acompanhamento serão realizados de forma coletiva, fortalecendo o diálogo, a corresponsabilidade e o compromisso com a qualidade da Educação Infantil.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

As propostas de metas e ações deste Plano de Gestão serão elaboradas a partir das dimensões do Sistema Municipal de Avaliação Institucional Participativa (SIMAIP),

considerando as potencialidades e os aspectos que necessitam de aprimoramento identificados no processo avaliativo. Nesse sentido, as ações estarão voltadas à qualificação da Gestão Escolar, das práticas pedagógicas e dos espaços institucionais, fortalecendo a comunicação, a escuta e a participação da comunidade escolar, a aplicação dos Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento, a formação continuada e a organização, segurança, conservação e manutenção dos espaços e recursos da instituição. O acompanhamento será realizado por meio dos registros institucionais, planejamentos, reuniões, avaliações e demais documentos que evidenciem o desenvolvimento das metas e ações ao longo do período de vigência do Plano.

6.1 Gestão Escolar

Meta: Fortalecer a construção, implementação e acompanhamento do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e do Regimento Interno, garantindo que esses documentos orientem as ações da instituição e sejam conhecidos e considerados pelos profissionais e pela comunidade escolar.

Ações: Promover o acompanhamento e a atualização do PPP e do Regimento Interno, garantindo sua articulação com as necessidades da instituição, com as práticas desenvolvidas no cotidiano e com as normativas da Rede Municipal de Ensino de Blumenau. Possibilitar momentos de diálogo e participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar na construção, implementação e acompanhamento desses documentos.

Meta: Assegurar condições para o acesso e a permanência das crianças na instituição, considerando as orientações da Secretaria Municipal de Educação e a legislação vigente. **Ações:** Acompanhar os processos de acesso e permanência das crianças, em articulação com as orientações da Secretaria Municipal de Educação, buscando atender às demandas da comunidade. Fortalecer ações de acompanhamento das situações que possam interferir na frequência e na permanência. Estabelecer diálogo com as famílias e realizar os encaminhamentos necessários junto aos órgãos e setores responsáveis, quando pertinente.

Meta: Fortalecer a participação do Conselho Escolar e da Associação de Pais e Professores (APP) nos processos de gestão democrática da instituição, ampliando a participação dos diferentes segmentos nas decisões e no acompanhamento das ações do CEI. **Ações:** Realizar reuniões periódicas com o Conselho Escolar e com a Associação de Pais e Professores (APP), possibilitando a discussão das demandas institucionais e a definição de prioridades. Acompanhar as ações e realizar o registro dos encaminhamentos em ata. Promover a participação desses segmentos na discussão das necessidades de curto, médio e longo prazo da unidade, fortalecendo a gestão democrática e a corresponsabilidade pelas decisões institucionais.

Meta: Assegurar a gestão responsável dos recursos financeiros, direcionando sua aplicação para as prioridades institucionais e para as necessidades das crianças e da unidade.

Ações: Buscar recursos financeiros e estabelecer parcerias que contribuam para o atendimento das necessidades do CEI, considerando as prioridades definidas pela instituição e pelos órgãos colegiados. Planejar a utilização dos recursos de acordo com as necessidades pedagógicas, administrativas e estruturais da unidade. Observar as normas e os procedimentos estabelecidos para a aplicação dos recursos financeiros.

Meta: Fortalecer a transparência na gestão institucional e financeira, garantindo que as informações relacionadas às decisões, aos recursos e às ações desenvolvidas sejam compartilhadas com os diferentes segmentos da comunidade escolar. **Ações:** Assegurar a transparência na utilização dos recursos financeiros, realizando mensalmente a apresentação das receitas e despesas aos profissionais, às famílias e aos demais segmentos da instituição. Incluir na apresentação a prestação de contas dos recursos provenientes das contribuições espontâneas. Registrar os encaminhamentos e decisões dos espaços coletivos de participação, garantindo maior clareza e acompanhamento das ações institucionais.

Meta: Fortalecer o vínculo entre o CEI e a comunidade escolar, ampliando os espaços de participação, diálogo, escuta e colaboração entre instituição, famílias e demais segmentos da comunidade. **Ações:** Ampliar a participação das famílias nos processos institucionais, promovendo espaços de diálogo, escuta e colaboração. Desenvolver ações de aproximação entre o CEI e a comunidade, considerando suas demandas no planejamento institucional. Receber, registrar, acompanhar e dar retorno às sugestões, críticas e reivindicações apresentadas pelas famílias e profissionais.

Meta: Qualificar os processos de comunicação entre o CEI e as famílias, garantindo o acesso às informações institucionais e fortalecendo uma comunicação clara, respeitosa, sistemática e participativa. **Ações:** Qualificar os processos de comunicação entre instituição e famílias, garantindo o repasse sistemático de informações, orientações e encaminhamentos. Utilizar os canais de comunicação institucionais de forma organizada, favorecendo o diálogo entre as famílias e os profissionais. Promover uma comunicação que possibilite às famílias acompanhar as ações, projetos, encaminhamentos e informações relevantes relacionadas ao cotidiano institucional.

Meta: Garantir que as ações administrativas, pedagógicas e institucionais do CEI estejam em consonância com a legislação vigente, com as normativas da Rede Municipal de Ensino de Blumenau, com o PPP e com o Regimento Interno. **Ações:** Acompanhar e cumprir as legislações, normas, orientações e documentos oficiais que regulamentam a Educação

Infantil e o funcionamento da instituição. Articular as decisões e os encaminhamentos institucionais às normativas vigentes, garantindo que os procedimentos adotados estejam de acordo com as orientações dos órgãos responsáveis. Manter o PPP e o Regimento Interno como documentos orientadores das ações da instituição, promovendo sua revisão e atualização sempre que necessário.

Meta: Fortalecer a organização do trabalho institucional, assegurando o cumprimento das atribuições dos diferentes profissionais e promovendo relações pautadas no diálogo, na cooperação, no respeito e na corresponsabilidade. **Ações:** Atuar de forma integrada nos processos administrativos e pedagógicos, respeitando as atribuições e responsabilidades de cada profissional. Promover o diálogo entre os diferentes segmentos do CEI, favorecendo o alinhamento das ações e o trabalho colaborativo, bem como realizar o repasse das informações e dos encaminhamentos provenientes das reuniões de diretores aos professores, à coordenação pedagógica, à secretaria e aos demais profissionais, contribuindo para a organização e o desenvolvimento das ações institucionais. Promover ações de valorização dos profissionais, fortalecendo a escuta, o reconhecimento, o diálogo e o desenvolvimento profissional, contribuindo para um ambiente de trabalho colaborativo, acolhedor e respeitoso.

6.2 Pedagógica

Meta: Fortalecer a implementação do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, articulando os princípios, direitos de aprendizagem e desenvolvimento e orientações curriculares ao planejamento e às práticas pedagógicas desenvolvidas no CEI. **Ações:** Promover momentos de estudo, reflexão e planejamento coletivo sobre o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau. Acompanhar a articulação entre os planejamentos dos professores e as orientações curriculares, fortalecendo práticas que considerem as especificidades da Educação Infantil. Incentivar a utilização dos documentos curriculares como referência para a organização das experiências, dos espaços, dos tempos e das propostas pedagógicas.

Meta: Fortalecer práticas pedagógicas inclusivas que assegurem a participação de todas as crianças, considerando suas singularidades, necessidades, potencialidades e diferentes formas de aprender, interagir e se expressar. **Ações:** Promover estudos e reflexões sobre inclusão e estratégias pedagógicas que favoreçam a participação de todas as crianças. Adequar propostas, materiais, tempos e espaços às necessidades identificadas, em articulação com os profissionais responsáveis pelo acompanhamento das crianças. Fortalecer o diálogo entre professores, coordenação pedagógica, famílias e demais profissionais envolvidos, buscando

estratégias que contribuam para a participação e o desenvolvimento de cada criança.

Meta: Promover práticas pedagógicas que valorizem a diversidade cultural, respeitando diferentes histórias, identidades, costumes, modos de viver e formas de expressão presentes na comunidade escolar. **Ações:** Desenvolver propostas que possibilitem às crianças conhecer, valorizar e respeitar diferentes manifestações culturais. Ampliar o repertório das crianças por meio de histórias, músicas, brincadeiras, produções, manifestações culturais e experiências que contemplem diferentes grupos e contextos.

Meta: Qualificar as relações educativas e pedagógicas, fortalecendo práticas baseadas no diálogo, na escuta, no respeito, no acolhimento e na participação das crianças. **Ações:** Incentivar práticas que considerem as crianças como participantes dos processos educativos, valorizando suas falas, escolhas, hipóteses, descobertas e diferentes formas de expressão. Promover momentos de reflexão entre os profissionais sobre as relações estabelecidas no cotidiano e sobre as estratégias utilizadas para favorecer a participação e a aprendizagem. Fortalecer, no cotidiano institucional, relações pautadas no diálogo, na escuta, no respeito e no acolhimento, considerando as diferentes formas de expressão e participação das crianças.

Meta: Fortalecer os processos de avaliação diagnóstica e formativa como instrumentos de acompanhamento dos processos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, subsidiando o planejamento e a reorganização das práticas pedagógicas. **Ações:** Incentivar a observação sistemática e o registro dos processos vivenciados pelas crianças. Utilizar os registros pedagógicos para identificar avanços, necessidades, possibilidades e diferentes percursos de aprendizagem e desenvolvimento. Promover momentos de análise coletiva dos registros e das documentações produzidas pelos professores, utilizando as informações para reorganizar planejamentos e propostas, acompanhar os percursos das crianças e fortalecer a avaliação como processo contínuo, não classificatório e articulado ao planejamento.

Meta: Fortalecer o percurso formativo dos profissionais, ampliando as oportunidades de formação continuada e promovendo estudos e reflexões que contribuam para o aprimoramento das práticas pedagógicas e para a qualificação do trabalho desenvolvido na Educação Infantil. **Ações:** Incentivar a participação dos profissionais nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e promover momentos de estudo durante as reuniões pedagógicas. Identificar, junto aos profissionais, temas formativos que contribuam para o aprimoramento das práticas pedagógicas e buscar recursos financeiros para contratação de formadores com experiência na área da Educação Infantil, ampliando as possibilidades de formação continuada. Socializar conhecimentos e experiências adquiridos nas formações, articulando-os às necessidades da instituição e às práticas desenvolvidas no cotidiano.

Meta: Qualificar o planejamento pedagógico, garantindo sua intencionalidade, flexibilidade e articulação com as necessidades, interesses, possibilidades e processos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. **Ações:** Acompanhar a elaboração e o desenvolvimento dos planejamentos pedagógicos. Promover momentos de planejamento coletivo e reflexão sobre as experiências propostas. Incentivar o replanejamento sempre que as observações e registros indicarem novas necessidades ou possibilidades, articulando o planejamento aos espaços, tempos, materiais e experiências oferecidas às crianças.

Meta: Favorecer experiências que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento integral das crianças, respeitando seus diferentes ritmos, possibilidades, necessidades e percursos. **Ações:** Desenvolver propostas que ampliem as possibilidades de exploração, interação, brincadeira, expressão, investigação, movimento e participação. Acompanhar os processos de aprendizagem e desenvolvimento por meio de observações e registros. Reorganizar as propostas pedagógicas considerando os avanços e as necessidades identificadas nos diferentes percursos.

Meta: Fortalecer práticas pedagógicas fundamentadas nos princípios éticos, políticos e estéticos, promovendo relações pautadas no respeito, na participação, na autonomia, na sensibilidade, na criatividade e na valorização das diferenças. **Ações:** Desenvolver experiências que favoreçam o respeito ao outro, a convivência, a participação e a construção da autonomia. Proporcionar oportunidades para que as crianças expressem ideias, sentimentos, pensamentos e criações por diferentes linguagens.

Meta: Qualificar as práticas pedagógicas, ampliando experiências que valorizem a brincadeira, as interações, a exploração, a investigação, a participação e as diferentes linguagens das crianças. **Ações:** Incentivar práticas pedagógicas diversificadas e significativas, articuladas ao currículo e às características das crianças. Ampliar o uso de materiais pedagógicos e diferentes recursos, buscando recursos financeiros para aquisição de materiais que contribuam para a qualificação das experiências. Promover a reflexão sobre as práticas desenvolvidas e incentivar a socialização de experiências entre os profissionais.

Meta: Fortalecer a utilização dos instrumentos de gestão e acompanhamento pedagógico como subsídios para a organização, o monitoramento e a qualificação do trabalho desenvolvido no CEI. **Ações:** Atuar de forma articulada com a coordenação pedagógica no acompanhamento e na elaboração dos instrumentos de gestão da unidade e dos instrumentos de planejamento e registros dos professores. Realizar o monitoramento dos instrumentos de gestão, de planejamento e de registros, acompanhando sua utilização no cotidiano institucional.

6.3 Espaço Físico e Ambiente

Meta: Organizar e potencializar os tempos e espaços do CEI, considerando as necessidades, especificidades e diferentes possibilidades de participação das crianças, garantindo ambientes flexíveis, acolhedores e adequados às experiências de aprendizagem, desenvolvimento, interação, brincadeira, exploração e convivência. **Ações:** Organizar os diferentes espaços da instituição de forma flexível e intencional, considerando as características e necessidades das crianças e as propostas pedagógicas desenvolvidas, com reorganização de mobiliários, materiais e recursos conforme as experiências planejadas. Planejar a utilização dos ambientes e dos tempos de modo a ampliar as possibilidades de interação, brincadeira, exploração, movimento, convivência e expressão, utilizando diferentes espaços internos e externos do CEI e reorganizando-os sempre que necessário.

Meta: Fortalecer a intencionalidade pedagógica na organização dos espaços, materiais e mobiliários, garantindo que os ambientes contribuam para a autonomia, participação, exploração, interação e aprendizagem das crianças. **Ações:** Organizar os materiais, mobiliários e recursos de forma acessível e intencional, favorecendo a autonomia e a participação das crianças, disponibilizando diferentes materiais para exploração e utilização no cotidiano. Articular a organização dos espaços à planta baixa pedagógica e aos planejamentos desenvolvidos pelos professores, buscando recursos para aquisição de materiais pedagógicos que contribuam para a organização e potencialização dos ambientes.

Meta: Fortalecer os espaços destinados às interações e brincadeiras, garantindo ambientes que possibilitem às crianças explorar, criar, movimentar-se, imaginar, interagir, participar e expressar-se por diferentes linguagens. **Ações:** Potencializar os espaços internos e externos destinados às brincadeiras e interações, disponibilizando materiais e recursos diversificados, como elementos naturais, materiais não estruturados, brinquedos e recursos para exploração e criação. Revitalizar o parque, a caixa de areia, a casinha do parque, o ateliê e demais espaços utilizados pelas crianças, ampliando suas possibilidades de uso pedagógico e incentivando a participação dos profissionais na identificação das necessidades de reorganização dos ambientes.

Meta: Garantir condições adequadas de segurança nos espaços internos e externos do CEI, prevenindo situações de risco e proporcionando ambientes protegidos e adequados à circulação, exploração, interação e brincadeira das crianças. **Ações:** Realizar acompanhamento sistemático das condições de segurança dos ambientes internos e externos, identificando necessidades de manutenção, adequação, substituição ou reorganização de mobiliários e equipamentos. Buscar recursos financeiros e estabelecer parcerias para viabilizar a construção

do muro dos fundos do CEI e outras intervenções necessárias à melhoria da segurança, acompanhando as condições dos equipamentos, mobiliários, parque e demais espaços utilizados pelas crianças.

Meta: Manter os ambientes do CEI limpos, organizados e em condições adequadas de conservação e funcionamento, garantindo bem-estar, segurança e qualidade no uso dos espaços pela comunidade escolar. **Ações:** Realizar acompanhamento sistemático das condições de limpeza, conservação e manutenção dos espaços, identificando necessidades de reparos, adequações e revitalizações e estabelecendo prioridades conforme as necessidades da instituição. Buscar recursos para revitalização do parque, da cozinha das crianças, do refeitório, do ateliê, a lavação e de outros espaços que necessitem de intervenções, incluindo a cozinha destinada aos profissionais da educação, com aquisição de utensílios, eletrodomésticos e equipamentos necessários.

Meta: Qualificar os ambientes de trabalho e os espaços institucionais, tornando-os mais funcionais, acessíveis, acolhedores e adequados às necessidades das crianças, dos profissionais e das propostas pedagógicas. **Ações:** Reorganizar os ambientes considerando sua funcionalidade, acessibilidade, flexibilidade e possibilidades de utilização, adequando a disposição de mobiliários, materiais e recursos às necessidades identificadas. Promover a participação dos profissionais na identificação das necessidades de reorganização e revitalização dos espaços, utilizando momentos de planejamento e formação para pesquisar e criar novas possibilidades de organização, além de qualificar os ambientes de trabalho da coordenação pedagógica e da secretaria.

Meta: Fortalecer práticas de sustentabilidade no cotidiano do CEI, promovendo o cuidado, a preservação e o uso consciente dos espaços, materiais, água, energia e demais recursos, envolvendo crianças, profissionais e comunidade escolar. **Ações:** Incentivar práticas de cuidado e preservação dos ambientes institucionais, envolvendo as crianças em experiências relacionadas ao uso consciente dos recursos e à conservação dos espaços. Promover ações de redução do desperdício de água, energia e materiais, incentivando o reaproveitamento e a utilização consciente dos recursos no cotidiano do CEI.